

Методическая сессия для СП по направлению
«Реализация вариативных моделей наставничества:
форма «Педагог-педагог»



«Анализ эффективности деятельности
региональной стажировочной площадки
на базе МАОУ СОШ №14 Г.о. Балашиха
Московской области»

*Сипрова Екатерина Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
педагог-наставник, педагог-методист,
МАОУ СОШ №14 Г.о. Балашиха*

ТЕМА СТАЖИРОВКИ

«Партнерское наставничество как эффективная практика профессионального становления молодого педагога»

ЦЕЛЬ СТАЖИРОВКИ

внедрение модели партнерского наставничества для создания условий профессиональной адаптации молодых педагогов и для повышения их квалификации на основе деятельностного подхода.

УНИКАЛЬНОСТЬ СТАЖИРОВКИ

Мы предлагаем модель «молодой— молодому», где один участник уже имеет небольшой опыт, а другой только начинает профессиональную деятельность. Это создает особые преимущества.

Повышенная вовлеченность:

Взаимодействие со сверстниками стимулирует активность и мотивацию.

Разнообразие точек зрения:

Обмен уникальными подходами к решению проблем.

Быстрое усвоение:

Коммуникация на одном уровне понимания способствует эффективной передаче знаний.

Такая модель не только ускоряет профессиональное развитие, но и формирует ценные личностные качества, критически важные для педагога.

Развитие мягких навыков

Улучшение коммуникации, умения договариваться и уважительного отношения к чужим взглядам.

Минимизация страха ошибок

Снижение тревожности при взаимодействии с "равными", понимание, что ошибаться - это нормально.

Стимулирование инициативы

Воспитание способности самостоятельно решать проблемы и искать нестандартные пути их преодоления.

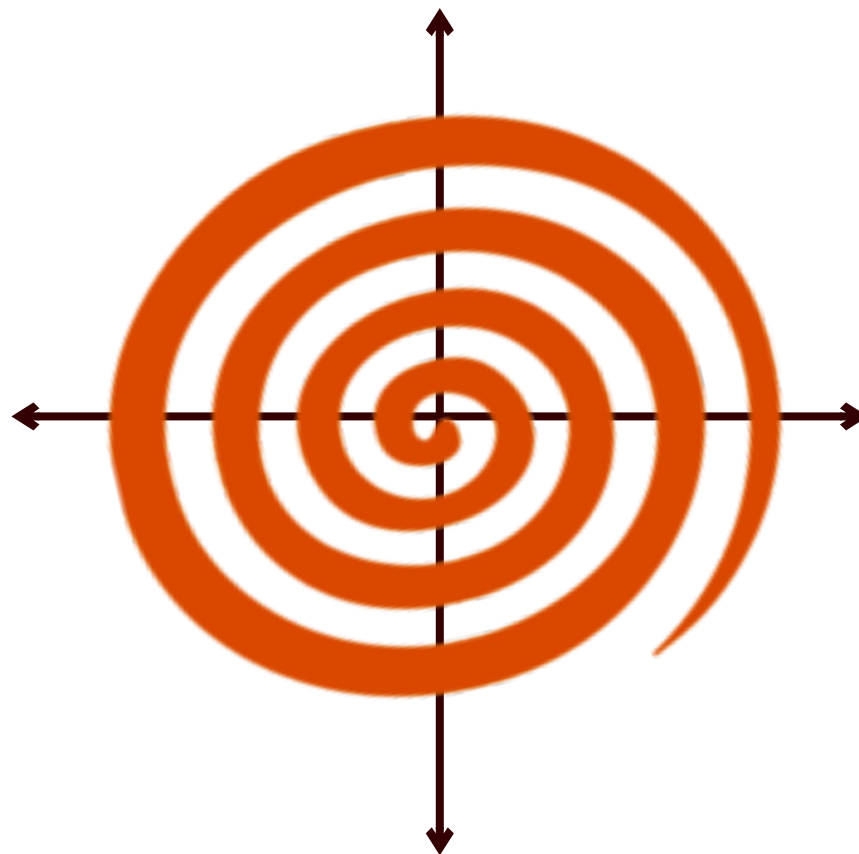
Укрепление культуры

Повышение доверия, уважения и лояльности сотрудников через взаимопомощь.

Развитие компетентности

осознанная
некомпетентность

осознанная
компетентность



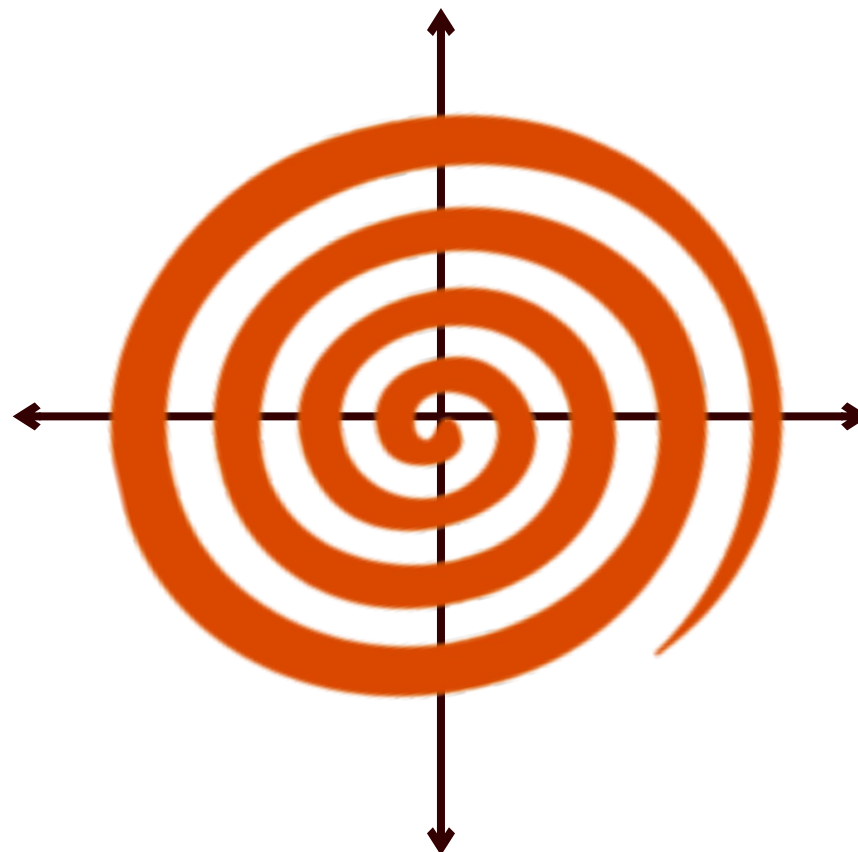
неосознанная
некомпетентность

неосознанная
компетентность

**осознанная
некомпетентность**



**неосознанная
некомпетентность**



**осознанная
компетентность**



**неосознанная
компетентность**





ДВИГАТЕЛИ:

Я хочу
МОТИВАЦИЯ

Мне это важно
МОИ ЦЕННОСТИ и
УСТАНОВКИ

Я могу
СПОСОБНОСТИ И
ВОЗМОЖНОСТИ

ТОРМОЗА:

Я не знаю как
НЕХВАТКА
ИНФОРМАЦИИ

Мне не нужно
Я не способен
Ничего нельзя изменить...
ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ
УБЕЖДЕНИЯ

«ЭФФЕКТ СОЛЕНОГО ОГУРЦА»

«Если в банку с соленой водой положить свежие огурцы, то, хочется им или нет, они все равно станут солеными».



ЦЕННОСТИ

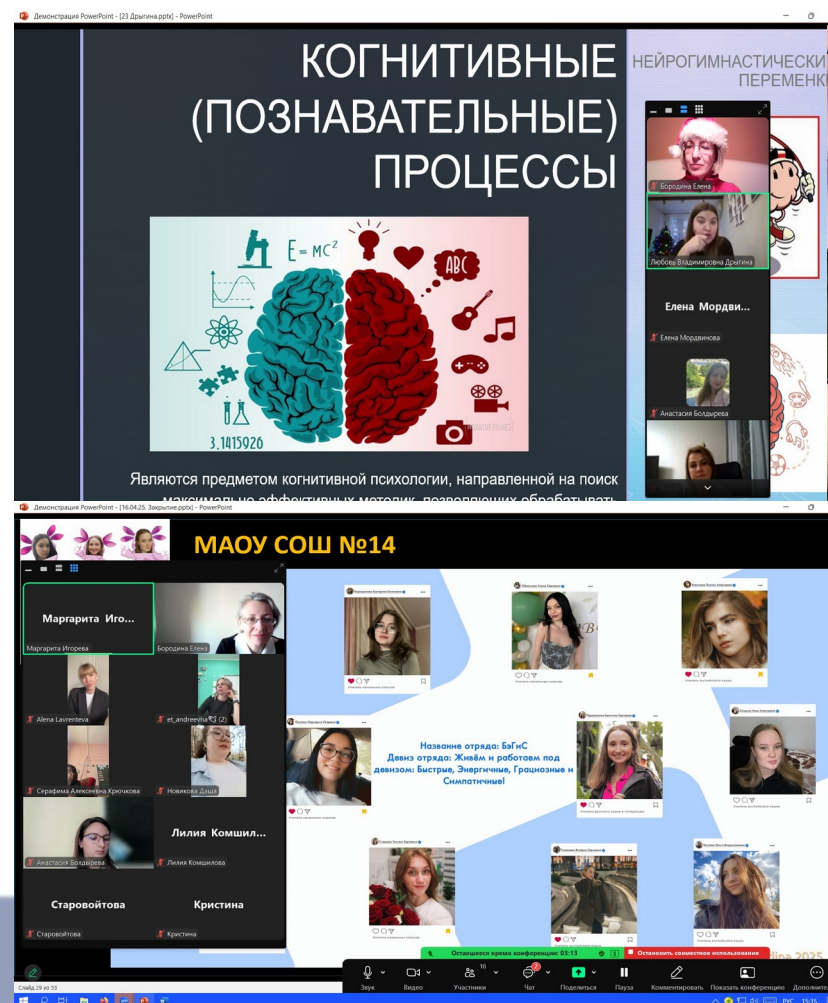
- ✓ Целеполагание и смысл
- ✓ Открытость
- ✓ Безопасность и доверие
- ✓ Субъектность
- ✓ Горизонтальность
- ✓ Неформальное общение и поддержка
- ✓ Проактивная позиция
- ✓ Рефлексивная позиция

ФОРМАТ СТАЖИРОВКИ



1. Результативность

**Каждый стажер
получает возможность
разработать
собственный продукт и
реализовать его**



2. Прозрачность

Как вы будете учиться?

Известен срок и график занятий

Раз в неделю проходит занятие и остается его запись.

После занятий есть домашнее задание, чтобы закрепить материал.

Онлайн-занятия, презентации, видео

Понятная теория, практические инструменты для ее применения, советы авторов курса обеспечивает разные входы участников.

Плюшки, от которых не толстеют

Рецепты-инструкции, планы, чек-листы, плакаты – все, чтобы путь стал эффективнее и проще.

Готовность к открытой позиции для развития и поддержки.

Поэтому все, кто по какой-то уважительной причине отсутствовал, не выполнял ДЗ, не давал обратную связь — это ваш шанс!

У нас прозрачная всеми одобренная система начисления баллов.

Свой прогресс отслеживайте в чек-листе <https://docs.google.com/spreadsheets/d/18NU1NUafIsaMq..>

Интересуйтесь работой других слушателей на падлете.

И, наш конкурс, специальный бонусный, который поможет вам не отстать от отличников!

2. Прозрачность

Договоренности, нормы и правила



ПРИСУТСТВИЕ НА ЗАНЯТИИ: 1 БАЛЛ

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ : 0-8 баллов

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ПЛОЩАДКИ

0 баллов – не участвовал в обсуждении/слушал(черный экран без признаков жизни по ту сторону)

3 балла – принял участие в обсуждении 1-2 раза, вопросы/ответы в чате в т.ч.

5 баллов – активное участие в сессии, развернутые ответы, примеры, вопросы/ответы, работа в сессионных залах, инициатива в решении оргвопросов и тд.

РЕФЛЕКСИЯ

0 баллов – отсутствует рефлексия/не оставлен комментарий, нет реакции после занятий. Или рефлексия содержит только «все понравилось», «было интересно» и проч.

3 балла – развернутая рефлексия, обратная связь о собственной деятельности, ощущениях, мыслях чувствах во время и после занятий

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

0 баллов – отсутствует домашнее задание

3 балла – краткое описание использования 1 приема

5 баллов – описание использования 1-2 приемов с методическим обоснованием, пошаговое описание проведения в указанном классе/по теме/на этапе урока/ с какой целью/результат/вывод (такое описание могло бы войти в копилку/ сборник приемов, которые мы соберем в приложение к Рабочей тетради). С возможными иллюстративными материалами (фото, рисунки, таблицы)

ИТОГО: 120 баллов

Для получения сертификата необходимо набрать 72 балла

2. Прозрачность

Сообщество

Учиться новому проще, когда есть единомышленники.

В закрытом чате собраны те, кто проходит курс: делимся результатами, мотивируем друг друга и поддерживаем виртуальными объятиями.



3. Доступность

Общее информационное поле

Партнерское наставнич...
33 members

Очное занятие 25.02.2026
You: Домашнее задание: 1. Запол...

General
Feb 23
Карина Александровна joined the grou...

Дистанционное занятие ...
Jan 20
You: уже можно открыть и посмотреть

Важные объявления
Jan 20
You: Уважаемые коллеги! напоминае...

Дистанционное занят...
12/16/2025
You: Сегодня нас, к сожалению, было ...

Очное занятие (18.11...
12/12/2025
You: способы организации взаимоде...

Очная встреча 7.10.2025
11/18/2025
Дарья: Домашнее задание от занятия...

Целеполагание
11/18/2025
Дарья: Мои цели: выработать инди...

Тема №2. Кооперация и ...
11/17/2025
shprs: Отличные приемы! Подскажит...

Документы
09/29/2025
Документы was created

Вопрос-ответ
09/29/2025
Вопрос-ответ was created

Целеполагание
In Партнерское наставничество как эффективная практика становления молодого педагога

Целеполагание was created

Всем участникам предлагается написать, какова их ЦЕЛЬ участия на нашей стажировочной площадке.

Напоминаем

1 Что цель – одна. Много может быть задач – конкретных шагов для достижения цели.

1 Что цель – это идеальный образ будущего, мысленная модель результата, на достижение которого направлено ваше действие. Образ конечного результата, который необходимо достичь и это фиксация результата, который должен быть достигнут за определенный период времени.

1 Что цель должна обладать 5 основными свойствами. Она:

1. Конкретна – объясните, что именно нужно достигнуть.

2. Достижима – объясните, за счет чего планируете достичь цели.

3. Измерима – объясните, в чем будет измеряться результат. Если показатель количественный, то необходимо выявить единицы измерения, если качественный, то необходимо выявить эталон отношения.

4. Актуальна – определите истинность и приоритет цели. Действительно ли выполнение действий позволит вам достичь желаемой цели и действительно ли это необходимо.

5. Иметь сроки – определите временной промежуток, по наступлению/окончанию которого должна быть достигнута цель.

1 Что цель формулирует в одном предложении общий итог. Ставим цель грамотно.

Можно написать задачи, они облегчат понимание, как достичь цели. Задачи содержат конкретные частные результаты, обычно их от 3 до 5.

Цель и задачи должны отвечать на вопрос: «Что изменится в итоге?»

November 17, 2025

Алина Сергеевна
Моя цель:
До конца учебного года освоить модель партнёрского наставничества, чтобы сформировать устойчивые навыки рефлексии и самонализа педагогической деятельности, а также выработать индивидуальный стиль преподавания.

Виктория Сергеевна
Моя цель: освоить эффективные практики и технологии

Message

Партнерское наставнич...
33 members

Очное занятие 25.02.2026
You: Домашнее задание: 1. Запол...

General
Feb 23
Карина Александровна joined the grou...

Дистанционное занятие ...
Jan 20
You: уже можно открыть и посмотреть

Важные объявления
Jan 20
You: Уважаемые коллеги! напоминае...

Дистанционное занят...
12/16/2025
You: Сегодня нас, к сожалению, было ...

Очное занятие (18.11...
12/12/2025
You: способы организации взаимоде...

Очная встреча 7.10.2025
11/18/2025
Дарья: Домашнее задание от занятия...

Целеполагание
11/18/2025
Дарья: Мои цели: выработать инди...

Тема №2. Кооперация и ...
11/17/2025
shprs: Отличные приемы! Подскажит...

Документы
09/29/2025
Документы was created

Вопрос-ответ
09/29/2025
Вопрос-ответ was created

Очная встреча 7.10.2025
In Партнерское наставничество как эффективная практика становления молодого педагога

урок живым и увлекательным.

Катерина
Домашнее задание:
Детям было дано задание по системе «See-Think-Wonder», они рассматривали изображение терракотовой армии. Что они видели: «много солдат», «солдаты из камня», «солдаты вооружены»
Что думали: «солдаты защищают», «солдаты помогают нам помнить о правителе» (ассоциация с памятником). Вопросы: зачем нужны каменные солдаты? Почему их так много? От кого защищали эти солдаты?
Это задание очень непростое, потому что с нашей современной точки зрения очень сложно понять и объяснить, для чего нужно было делать несколько тысяч солдат из камня. В связи с этим блок «что думали» у детей был самый малочисленный. Потом мы разобрались с вопросами, всё стало понятней, когда я уточнила местонахождение армии – возле мавзолея правителя.

November 18, 2025

Дарья Королева
Рефлексия к занятию 1 (7.10.2025 г.):
Факт: Сегодня я посетила первое очное занятие региональной стажировочной площадки "Партнерское наставничество как эффективная практика становления молодого педагога".
Мысль: Что будет дальше? Я не знаю, к чему это приведет. Чувство: Смятение. Ностальгия по учебе в университете. Оценка: На мой взгляд, это немного странно, ново и необычно.

Дарья Королева
Домашнее задание от занятия 1 (7.10.2025 г.) к занятию 2 (18.11.2025 г.):

• Урок русского языка в 5 классе.
Тема: "Согласные твердые и мягкие"
Прием: "Посмотри – подумай – задумайся"
Посмотри: Произнесите слова, обозначающие нарисованных животных:
Подумай: Какой согласный звук произносится на конце первого слова ... и какой – на конце второго ... ?
Задумайся: Чем различаются эти звуки?
Подумай: С какого согласного начинается третье слово ... и с какого – четвертое ... ?
Задумайся: Какая разница между этими согласными ...

Message

4. Онлайн-сообщество

Возможность
обратиться с
вопросом.



**Получить
ответ
эксперта**
профессионала, которые меняют
отношение к преподаванию.



Информация:

- о результатах индивидуальных,
- о результатах лучших,
- о результатах общих...



Поддержка

На курсе рядом куратор.
Он ответит на все
вопросы, проверит
домашнее задание и
приободрит, если станет
сложно.

**Возможность запросить
поддержку** без учета
официального статуса





**ОБЕСПЕЧЬТЕ КИСЛОРОДОМ
СНАЧАЛА СЕБЯ, ЗАТЕМ РЕБЕНКА**

**ВСЕ ПРИЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ
СНАЧАЛА
ПРОБУЕМ НА СЕБЕ,
ПОТОМ - НА УЧЕНИКАХ**

Создай,
поделись,
обсуди -

ДЕЙСТВУЙ

**Мы открыты
для сотрудничества и новых
идей**

